



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 149»  
(МБДОУ «Детский сад № 149»)**

Принят на Внеочередном  
Педагогическом совете  
Протокол № 3 от 29.03.2024г.



Утвержден приказом  
от 29.03.2024г. № 112

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 149»  
(МБДОУ «Детский сад № 149»)  
за 2023 год**

город Нижний Новгород  
2024 год

## Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления организации
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации учебного процесса
1.5. Оценка востребованности выпускников
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
1.7. Оценка материально-технической базы
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности Учреждения

## 1 Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 149» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

### Общая характеристика ДОО

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149»
1.2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №149»
1.3	Тип	Дошкольная образовательная организация
1.4	Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».  Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
1.5	Год основания	1 октября 1973 года
1.6	Руководитель	Коновалова Юлия Олеговна
1.7	Юридический адрес	603142, город Нижний Новгород, Мончегорская, дом 8а, корпус 1
	Фактический	<b>Здание1:</b> город Нижний Новгород, Мончегорская, дом 8а, корпус 1;

		<b>Здание 2:</b> город Нижний Новгород, Академика Павлова д.23а.
1.8	Контактная информация	<b>Телефон/факс</b> (831)256-40-00 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:ds149_nn@mail.52gov.ru">ds149_nn@mail.52gov.ru</a>
1.9	Веб-сайт	<a href="http://www.mdoy149.ru">www.mdoy149.ru</a>
1.10	Режим работы	С 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни
1.11	Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
1.12	Основные виды деятельности	- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми
1.13	Иные виды деятельности	- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; - осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания; - осуществление приносящей доход деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 25 от 16 февраля 2018 года, серия 52 Л01, № 0004442).

Учреждение рассчитано на 11 групп.

В 2023 году в период с 01.01.2023 по 31.08.2023 в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №149» функционировали 11 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет.

Наполняемость групп с 01.01.2023 до 31.08.2023: 290 детей

Возрастная группа	Январь 2023 г.		Сентябрь 2023	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	2	42	2	42
Младшая группа	2	59	2	59
Средняя группа	2	57	2	57
Старшая группа	3	76	3	76
Подготовительная группа	2	56	2	56
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>290</b>	<b>11</b>	<b>290</b>

В период с 01.09.2023 по 13.10.2023 в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 149» функционировало 11 групп общеразвивающей направленности общеразвивающей направленности от 1.5 до 7 лет

Наполняемость групп с 01.09.2023 до 13.10.2023: 293 детей

Возрастная группа	Сентябрь 2023 г.		Октябрь 2023	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего	2	45	2	42

возраста				
Младшая группа	2	55	2	55
Средняя группа	2	60	2	60
Старшая группа	3	76	3	76
Подготовительная группа	2	57	2	57
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>293</b>	<b>11</b>	<b>293</b>

С 14 октября 2023 года на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 05.06.2023 № 3622 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84», в ДООУ стало функционировать 14 групп общеразвивающей направленности (от 1,5 до 7 лет) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет).

Наполняемость групп с 14.10.2023 до 31.12.2023: 339 ребенок

Группы общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Октябрь 2023 г.		Декабрь 2023	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	3	61	3	61
Младшая группа	2	54	2	54
Средняя группа	2	50	2	50
Смешанная группа	1	24	1	24
Старшая группа	2	51	2	51
Подготовительная группа	4	94	4	94
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>334</b>	<b>11</b>	<b>334</b>

Группы компенсирующей направленности

Возрастная группа	Октябрь 2023 г.		Декабрь 2023	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Подготовительная группа	1	5	1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Наблюдается стабильность комплектования МБДОУ «Детский сад №149», выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2023 год.

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 149» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная деятельность строилась на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» ноября 2015 г. № 25 серия 52Л01 № 0003078, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 149» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2023 году Учреждение посещало 339 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

### Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 149» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

В МБДОУ «Детский сад № 149» были созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа, реализуемая учреждением, обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивала достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

<i>Период с 01.01.2023г. по 31.08.2023 г.</i>	<i>Период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.</i>
«Использование проектной деятельности для развития нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста».	Создать условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста через сюжетно ролевую игру.

В первой половине года (с 1 января по 31 августа 2023 года) образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 149», и Годовым планом, определяющим задачи работы на вторую половину 2022-2023 учебного года.

В процессе образовательной деятельности решалась задача: «Использование проектной деятельности для развития нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. Анкетирование воспитателей:

«Эффективные формы и методы работы по нравственно -патриотическому воспитанию»

Цель: выявить уровень знаний педагогов по проблеме патриотическое воспитание дошкольников»

2. Семинар-практикум:

«Копилка идей по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников»;

Цель: расширять знания и совершенствовать практический опыт педагогов по проблеме нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

1 занятие – теоретическое. Создание условий в группе, особенности организации и планирования работы с воспитанниками, направленной на формирование нравственно-патриотической направленности.

2 занятие – практическое. Мастер-класс по созданию интерактивной дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста в программе PowerPoint;

3 занятие – итоговое. Обмен педагогическим опытом, презентация разнообразных форм организации образовательной деятельности, направленной на нравственно- патриотическое воспитание.

3. Организация работы творческих групп:

- по составлению конспектов организации различных форм работы с обучающимися всех возрастных групп.

4. Консультации для педагогов:

- «Новые игровые технологии работы с детьми: кейс-метод познавательно – исследовательской деятельности»,
- «Педагогические условия, необходимые для развития у дошкольников любознательности и познавательной мотивации»,
- «Современные требования к условиям на прогулочном участке для организации зимней прогулки», «Организация взаимодействия с родителями по вопросам познавательно-исследовательской деятельности развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- для инструктора по физической культуре «Построение деятельности инструктора по физической культуре с целью индивидуализации образования» - для музыкальных руководителей «Народные игры и праздники как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»
- «Инновационные формы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию»;
- «Растим патриотов»: - приобщение к миру культурного наследия;- инновационные формы работы с родителями;
- «Использование ИКТ – технологий в музейной деятельности»;
- Педагогические гостиные для молодых педагогов:
- «Современные информационные технологии в образовательном процессе»

#### 5. Открытые просмотры:

Организация педагогической работы

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов, их педагогическое мастерство, развивать творческий потенциал в процессе организации работы направленной на нравственно патриотическое воспитание дошкольников.

#### 6. Выставка методического материала к педагогическому совету:

Развитие нравственно-патриотических чувств у детей через организацию макетной и музейной деятельности.

#### 7. Взаимодействие с семьями воспитанников:

- «Семейное воспитание через традиции и связь поколений»
- Консультация на тему: «Растим юных патриотов», «Роль семьи в формировании нравственно-патриотического воспитания»
- Фото- конкурс «Прогулка по Нижнему Новгороду»

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 19.02.2023 г. по теме: «Использование проектной деятельности для развития нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по вопросам формирования нравственно - патриотического воспитания дошкольников через разные формы образовательной деятельности»
2. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. 88 % педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.
3. Повышено качество образовательного процесса по формированию нравственно - патриотического воспитания дошкольников через организацию макетной и музейной деятельности..
4. Выявлен опыт педагогической работы педагогов разных возрастных групп по организации работы, направленной на формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»  
(воспитатели Малинина Н.Н. Кузнецова А.С., Кляпышева С.Ю., Потехина М.В. )
5. Оснащён педагогический процесс:
  - обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда макетами и оригинальными пособиями по формированию нравственно- патриотического воспитания дошкольников (воспитатели всех групп)
6. Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через совместные мероприятия.
7. Размещена информация по данной теме на электронных фоторамках в группах, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

У всех участников образовательных отношений повысился интерес к применению проектной деятельности в развитии нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре у всех участников образовательной деятельности:

1. Организация музейной и макетной деятельности в детском коллективе достаточно широко вошла в практику педагогов, реализуются воспитательно-образовательные задачи в соответствии тематикой .
2. Развивающая предметно-пространственная среда групп достаточно насыщена продуктами музейной деятельности. В группах отмечается большое количество иллюстраций, альбомов, наглядно-дидактических пособий, портретов известных людей, настольно-печатных игр, семейных альбомов, фотографий, коллекций.
3. Вопросы детской макетной и музейной деятельности отражены во взаимодействии с семьями. Родители имеют возможность в домашнем режиме при помощи интернет-связи без дополнительных подготовок организовать обучение детей в игровой форме.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», образовательная деятельность в Учреждении во второй половине года (с 1 сентября по 31 декабря 2023 года) осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования , а также Годовым планом, определяющим задачи работы на первую половину 2023-2024 учебного года.

В процессе образовательной деятельности решалась задача: « Создать условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста через сюжетно ролевую игру.

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

1. Организованы выставки методического материала, изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.: Создать условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста через сюжетно ролевую игру.

2. Проведено анкетирование воспитателей: «Первые шаги в профориентации дошкольников»

3. Проведён мастер-класс (для воспитателей): «Кейс-технология в ранней профориентации»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме ранней профориентации.

I занятие – теоретическое: Делимся педагогическим мастерством. Теория вопроса: Использование современных технологий в ранней профориентации детей.

II занятие – практическое: Разнообразие форм работы с детьми по ознакомлению с профессиями.

III занятие - практическое: Совершенствование практических навыков педагогов в процессе организации разных форм работы с детьми по формированию ранней профориентации.

IV занятие – итоговое: презентация отчета педагогов. Создание условий для формирования ранней профориентации дошкольников.

4. Проведены открытые просмотры

Организация работы по формированию ранней профориентации дошкольников.

Цель: Обучать педагогов практической организации разнообразных форм и методов работы с обучающимися по ранней профориентации дошкольников.

- Просмотр видео «Знакомство детей с трудом различных профессий»

- Игровые обучающие ситуации «Профессия моих родителей»

- Сюжетно-ролевые игры. «Мир профессий»

- Реализация ранней профориентации посредством участия в конкурсном движении "Baby Skills

5. Проведен онлайн семинар – практикум для родителей на тему: «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» с участием родителей, которые могут поделиться опытом, с последующим размещением материала на сайте МБДОУ.

6. Консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация на темы : «Профориентация ребенка», «Как помочь в выборе профессии», «Как знакомить детей с профессиями», «Профессии с людьми, техникой, животными», «Знакомим детей с театром», «Знакомим детей с художниками»,



«Как познакомить дошкольников с космосом», «Кем быть?», «Устами младенца», «Наши будущие профессии».

7. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда сюжетно-ролевыми и дидактическими играми .

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по теме. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у обучающихся.

3. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда: сюжетно-ролевыми и дидактическими играми; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями, интерактивными играми).

4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через участие родителей (законных представителей) в выставках, конкурсах «Мир профессий».

В 2023 году ДОО подготовило отчеты:

- Публичный доклад;

- статистические отчеты по форме 85К, ДОП-образование;

- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о результатах деятельности,

которые были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

По результатам проверки готовности к новому учебному 2023-2024 учебному году 01.08.2023 г. МБДОУ «Детский сад № 149» к новому учебному году готово.

В 2023 году на основании приказа ООО «Русское слово – учебник» от 02.06.2022г. № 198 «О создании инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 149» работает в статусе инновационной сетевой площадки по теме «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых».

#### **Основные результаты:**

- Разработана нормативная база инновационной деятельности. Скомплектована творческая группа. На Педагогическом совете ДОО представлена тема и утвержден план инновационной деятельности (издан приказ о составе творческой группы, подготовлены выписки из протоколов заседаний Педагогического совета, творческой группы).

- Разработана локальная нормативно-правовая документация (локальные акты- положение об инновационной деятельности).

- Проведен анализ ресурсного обеспечения, необходимого для реализации темы инновационной деятельности, анализ существующих условий в ДОО (предметно-пространственная среда – социальный и предметный компоненты; уровень компетентности педагогов; существующие формы взаимодействия с родителями).

- Приобретён программно-методический комплекс «Мозаичный парк».

- Проведены мероприятия направленные на повышение компетентности педагогов.

- Разработано мотивационно-информационное обеспечение первого этапа: проведение лекций, семинаров, консультаций, повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО по теме инновационной деятельности (План и сценарии методических мероприятий: семинар «Роль инновационных технологий в образовательном процессе», круглый стол «Интерактивные формы работы с родителями в ДОО»)

- Во всех возрастных группах МБДОУ создается современная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с принципами ФГОС ДО: содержательности, насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности; обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОО, учитывающая национально-культурные, климатические, возрастные особенности детей.

- Разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» на период 2022-2025 годы (цель: создание условий для полноценного развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной

социализации, приобщения к здоровому образу жизни и формирования осознанного отношения к своему здоровью в результате социального взаимодействия детского сада и семьи; ожидаемые результаты:

- ✓ разработка модели социально-педагогического партнерства семьи и дошкольной образовательной организации в вопросах здоровьесбережения и формирования ЗОЖ;
- ✓ разработка системы мероприятий по формированию ЗОЖ у всех участников образовательных отношений (педагоги - дети - родители): организация совместных туристических походов, спортивных соревнований и малых олимпиад, проведение фестиваля дворовых подвижных игр и игр-квестов, разработка и создание в семьях воспитанников физкультурных уголков;
- ✓ создание на базе дошкольной организации кружковой работы и дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности: «Танцевальная карусель», «Весёлый мяч» и др.;
- ✓ В МБДОУ имеются специально оборудованные помещения: музыкальный зал; физкультурный зал;
- ✓ распространение опыта создания модели социально-педагогического партнёрства в вопросах формирования культуры ЗОЖ.

### **Информационные ресурсы**

Все ключевые события и достижения освещаются на официальном сайте ДОО, на информационных стендах и электронных ресурсах ДОО.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса и представлена в документах, презентациях и других материалах в сети Интернет.

**Вывод:**

Образовательная деятельность ДОО в 2023 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, реализована в полном объеме. Созданы благоприятные условия для развития личности, комфортности пребывания, социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проведенная работа с педагогами, воспитанниками и родителями способствовала выполнению задач годового плана.

Педагоги овладели профессиональными компетенциями по обозначенным проблемам. 87% педагогов проявили активную позицию по реализации задач годового плана.

Обучающиеся стали проявлять интерес к использованию игр и пособий по ознакомлению с достопримечательностями района и города, к профессиям. Реализованные групповые и семейные проекты, способствующие приобщению дошкольников к традициям, культуре и истории большой и малой Родины. Родители понимают важность и необходимость воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей страны.

Данная работа помогла повысить качество и доступность образовательной деятельности, обеспечить равные стартовые возможности для полноценного развития детей, что позволило реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования со всеми обучающимися.

### **Перспективы:**

Повысить качество образовательной деятельности с внедрением форм и методов развивающего взаимодействия взрослых и детей, направленных на реализацию базовых объема и содержания дошкольного образования в Российской Федерации, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для развития способностей к техническому творчеству у детей раннего и дошкольного возраста, создавать оптимальные условия для обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОО и плодотворного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 149»

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание учреждения, Педагогический совет.

**Общее собрание Учреждения** представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входило 50 работников. В отчетном 2023 году было проведено 7 Общих собраний, в ходе которых рассматривались вопросы и приняты решения:

Заседание № 1 от 09.01.2023 г.

1. Об изменении в Положении об оплате труда

Заседание № 2 от 15.02.2023 г.

1. О проработке «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО и на детских площадках»

Заседание № 3 от 05.04.2023 г.

1. О проработке «Инструкции по охране труда (по профессиям)

Заседание № 4 от 22.05.2023 г.

1. О подготовке летней оздоровительной работе

2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023 г

3. О проработке «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 149»

4. О подготовке к новому учебному году

5. О награждении сотрудников в связи с юбилейной датой

Заседание № 5 от 30.08.2023 г.

1. О принятии Положения о комиссии по регулированию споров между участниками образовательного процесса

Заседание № 6 от 13.10.2023 г.

1. О реорганизации МБДОУ «Детский сад № 149»

2. О внесении изменения в Положение о пропускном и внутренне-объектовом режиме в ДОО

Заседание № 7 от 13.12.2023 г.

1. О принятии коллективного договора МБДОУ «Детский сад № 149»

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2023 году проведены заседания Педагогических советов:

1. Педагогический совет № 2 от 19.02.2023 г. по теме: «Использование проектной деятельности для развития нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

2. Педагогический совет № 3 от 23.03.2023 г.

- Обсуждение проекта отчета о результатах самообследования за 2022 г.

3. Педагогический совет № 4 от 29.03.2023 г. по теме: «Применение современных технологий в формировании привычек к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

4. Педагогический совет № 5 от 29.05.2023 г.

- Об итогах работы ДОО за 2022-2023 учебный год

- Об организации летней оздоровительной работы в ДОО в условиях дежурных групп

- Об обсуждении проекта Публичного доклада за 2022-2023 учебный год

5. Педагогический совет № 6 от 31.08.2023 г.

- Итоги летней оздоровительной работы.

- Итоги подготовки к новому учебному году.

6. Педагогический совет № 7 от 01.10.2023 г.

- О принятии Адаптированной программы МБДОУ «Детский сад № 149»

7. Педагогический совет № 8 от 20.11.2023 г. по теме: «Создать условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали повышению профессионального уровня педагогов по теме. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме, а так же традиционными и инновационными методиками, выявлению педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 149»

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт и официальную группу МБДОУ в сети «Интернет», мессенджеры «Телеграмм».

В 2023 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 149». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, электронные рамки, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Особое внимание в 2023 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, презентации для родителей на родительском собрании.

В 2023 году были проведены традиционные детские праздники «Наши защитники», «День мамы», а праздничные мероприятия «День России», «День флага», «День семьи», «Праздник Осени», «День знаний», «День фликера», «Новогодние чудеса» были проведены.

Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: "День знаний", "День защиты детей"; «Осенняя феерия», «Зимние чудеса», «Креативная елочка», «Строители будущего», «Спасём жизнь вместе», «Засветись на дороге», «Пожарная безопасность – глазами детей», «В гости Масленица нам пришла!», «Герои космоса», «Птичий базар», «Спасём планету», «Весенние краски», «Весенний день – 8 марта», «Золотые руки мамочки моей», «Мы и спорт едины»,

Проведены совместные акции "Посадка петунии", «Акция добра», "Конкурс скворечников", "Посылка солдату";

Спортивные мероприятия "Единый день летнего спорта", «Зимняя спартакиада», "Веселые старты".

Онлайн-акция «Новогодние окна»;

Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», в номинации «Горжусь я дедушкой своим»- участник (семья Романюк);

Районный фестиваль детского транспорта «Маленький гражданин России» - спецприз (семья Хорьковых);

Районный конкурс семейных презентаций « Воспитание природой», 1 место (семья Кругловых);

Районный открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце», номинация «Мама профессионал», дипломант;

Родители вместе с детьми принимали участие в образовательной деятельности в дистанционном формате с использованием платформы в ВК, в которой педагогами и специалистами ДОО регулярно размещались занятия по всем образовательным областям. Также на данной платформе организовывались различные тематические мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, в которых дети и родители могли принять активное участие.

Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение, локальная сеть позволяли в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались не только на оперативных совещаниях, но и посредством видеоконференцсвязи на интернет- платформе ZOOM, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В течение 2023года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 4 родителя (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу.

#### **Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнерства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 40» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

– Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им. А.С. Макаренко;

– Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа № 128», МБОУ «Школа № 179» (работа по созданию единого образовательного пространства).

– Учреждения спорта: договор о сотрудничестве МАУ «СШ «Новое поколение» (работа по укреплению здоровья детей и приобщению детей к спорту).

**Вывод:** управление МБДОУ «Детский сад № 149» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 149». Перспективы развития системы управления Учреждением: информатизация образовательного процесса находится в стадии завершения.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Подготовка обучающихся в группах общеразвивающей направленности в 2023 году осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 149», разработанной на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - ООП) в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее - Карта ООП). Правила ведения Карты ООП регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП осуществлялась 1 раз в год (май). Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями, специалистами.

### ***Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-6 лет)***

Обследовано: 293 обучающихся групп общеразвивающей направленности: группа раннего возраста (дети 2-3 года жизни), младшие группы (дети 3-4 года жизни), средние группы (дети 4-5 года жизни), старшие группы (дети 5-6 года жизни), подготовительные группы (дети 6-7 года жизни).

Дата проведения: май 2023 г.

	<i>Образовательная область</i>				
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Сформирован	84 %	90 %	92%	88%	91 %
Частично сформирован	16 %	10 %	8 %	12 %	9 %
В стадии формирования	0%	0%	0%	0%	0%

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 16 % обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично. Анализ показал, что у 16 % обучающихся элементарные математические представления, первичные

представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 10 % обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.

Однако, у 8 % обучающихся культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы раннего, младшего и среднего возраста).

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 12% обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 9 % обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформирован частично.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 149» обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 57 обучающихся) показал следующие результаты:

	<i>Образовательная область</i>				
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Сформирован	100 %	100 %	100%	100%	100 %
Частично сформирован	0%	0 %	0 %	0 %	0 %

В стадии формирования	0%	0%	0%	0%	0%
-----------------------	----	----	----	----	----

***В 2023 году обучающиеся приняли участие в конкурсных и массовых мероприятиях***

№ п/п	Название конкурса	Место/количество детей от ДОО
1	Всероссийский конкурс «Бригантина»	1 место/1 человек
2	Фотоконкурс Семейного технического творчества»	3 место/1 человек
3	Всероссийская олимпиада и конкурсы «Портал образования» Познавательная математика	1 место/ 1 человек
4	Всероссийская олимпиада «Азбука маленького Россиянина», Русская матрешка	1 место/1 человек
5	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	3 место / 1 человек
6	Диплом финалиста онлайн фестиваля, «Детство. Творчество. Россия!»	Диплом финалиста
7	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	1 место/1 человек Участие ,10 человек
8	Всероссийского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»	Участие/1 человек
9	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	1 степени / 1 человек
10	Международный конкурс нравственно-патриотического воспитания международного образовательного портала «Солнечный свет»	1 место/ 6 человек
11	Конкурс творческих работ «Рождественские мотивы»	Участие /4 человек
12	Конкурс детского рисунка «Моя мамочка мой ангел»	Благодарственное письмо / 10 человек
13	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»	Диплом 1 степени / 1 человек
14	«Горьковская игрушка» (сертификат участника);	Участик / 4 человек
15	Районный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Участие / 2 человека
16	Районный фестиваль «Автозаводская детская волна».	Лауреаты конкурса
17	Районный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	1 участник –сертификат участника конкурса
18	VIII Всероссийский конкурс «Ты - гений»	2 место / 1 человек 3 место / 1 человек
19	Соревнования по флорболу среди дошкольников Автозаводского района (диплом 1 степени)	1 место/ 12 человек



20	Всероссийский конкурс «Познавательная математика» Всероссийского издания «Слово педагога»	1 место / 2 человека
21	Районный конкурс первенство по мини футболу	Участник /12 человек
22	Региональный конкурс «Нижегородская гимстрада-2023»	Участие в финале
23	Международный конкурс молодежных талантов в городах Дзенани.	Диплом 2 степени

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 149» продолжило работу по предоставлению платных образовательных услуг на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 24.06.2022 г. № 2982. Количество воспитанников, желающих получить платные образовательные услуги в 2023 году, составило с января по май 2023 - 177 человек, с октября по декабрь - 197 человек. Порядок оказания платных образовательных услуг, перечень предоставляемых платных образовательных услуг, отношения, возникающие между учреждением и родителями (законными представителями) детей при оказании платных образовательных услуг закреплено в локальном акте учреждения.

В Учреждении оказываются следующие платные образовательные услуги:

Наименование программы	Возраст детей	Количество воспитанников на 31.03.2023 г.	Количество воспитанников на 31.12.2023 г.
<b>АБВГДЕ-йка</b>	Для детей 6-го года	24	23
	Для детей 7-го года	25	15
<b>Знайка</b>	Для детей 5-го года	14	13
	Для детей 6-го года	16	16
	Для детей 7-го года	3	3
<b>Веселый мяч</b>	Для детей 6-го года	20	20
	Для детей 7-го года	10	10
<b>Танцевальная карусель</b>	Для детей 4-го года	12	12
	Для детей 5-го года	10	4
	Для детей 6-го года	0	4
<b>Развивалочка</b>	Для детей 3-го года	12	13
	Для детей 4-го года	13	13
<b>«Здоровенок»</b>	Для детей 5-го года	5	5
	Для детей 6-го года	6	6
	Для детей 7-го года	7	7
<b>«Волшебная клюшка»</b>	Для детей 6-го года	0	7
	Для детей 7-го года	0	3
<b>«Послушный язычок»</b>	Для детей 6-го года	0	10
	Для детей 7-го года	0	13
<b>Всего: 6</b>		<b>177</b>	<b>197</b>

Для осуществления платных образовательных услуг в Учреждении созданы:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам (СП 3.1/2.4.3598-20);
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

**Вывод:** по итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на 100% согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

**Перспектива:** создание специальных условий для организации учебного процесса в Учреждении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья. Внедрение бережливых технологий в Учреждение для оптимизации внутренних процессов, позволяющих повысить качество предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребителя.

В 2023 году (на основании приказа ООО «Русское слово – учебник» от 02.06.2022г. № 198 «О создании инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста») МБДОУ «Детский сад № 149» работает в статусе инновационной сетевой площадки по теме «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых».

В 2023 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

### **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН (СП 3.1/2.4.3598-20).

<b>Продолжительность учебного года групп общеразвивающей направленности</b>		
Учебный год	С начала сентября по конец мая	36 недель
1 полугодие	С начала сентября по конец декабря	17 недель
2 полугодие	2 декада декабря по конец мая	19 недель
Возрастная группа / недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий) / объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.	Группа раннего возраста (дети 2-3 года жизни)	10 занятий в неделю по 10 мин./100 мин.
	Младшая группа (дети 3-4 года жизни)	10 занятий в неделю по 15 мин./150 мин.
	Средняя группа (дети 4-5 года жизни)	10 занятий в неделю по 20 мин./200 мин.
	Старшая группа (дети 5-6 года жизни)	5 занятий в неделю по 20 мин./100 мин.
		7 занятий в неделю по 25 мин./175 мин.
Подготовительная группа (дети 6-7 года жизни)	Итого: 12 занятий в неделю/275 мин.	
		13 занятий в неделю по 30 мин./390 мин.

**Вывод:** учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во выпускников (всего-96)</i>
МБОУ «Школа № 179»	82/85,4%
МБОУ «Школа № 170»	2/2,2%
МАОУ «Школа № 128»	9/10,1%
МБОУ «Школа № 129»	1/1,1%
МБОУ «Школа №114»	2/2,2%

При взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учителя школ, где обучаются выпускники отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умения слушать и воспринимать требования учителя.

**Вывод:** все выпускники МБДОУ «Детский сад № 149" поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг.

### Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогическую деятельность в ДОО осуществлял квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 149" было укомплектовано 100% административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 149" сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

<i>Наименование должности</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	<i>Количество педагогов</i>
Заместитель заведующего	2	1
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	2,5	2
Инструктор по физической культуре	1	0,5
Педагог-психолог	1	0
Воспитатель	37	28

Уровень образования педагогических работников на 31.12.2023г.

Всего	<i>Из них, имеют образование:</i>				
	<i>Высшее профессиональное кол-во/%</i>	<i>Из них высшее педагогическое кол-во/%</i>	<i>Среднее профессиональное кол-во/%</i>	<i>Из них среднее педагогическое кол-во/%</i>	<i>Начальное профессиональное кол-во/%</i>
о	12 чел/46%	8чел/34 %	13 чел/54%	13чел/54%	0 чел/0%

Уровень образования педагогических работников: 46% педагогических работников имело высшее профессиональное образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

План повышения квалификации успешно реализован в 2023 году:

Наименование должности	Курсовая подготовка по ФООП ДО/ Кол-во	Профессиональная переподготовка/ Кол-во	Обучение в учебных заведениях / Кол-во
Заместитель заведующего	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-
Воспитатель	28	-	1

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведения федерального уровня.

**Количество аттестованных педагогических работников**

Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован
8 чел/29%	7 чел/25%	11	2

Отмечается уровень повышения квалификационной категории у педагогических кадров. Высшая квалификационная категория – 29%, первая квалификационная категория – 25%.

**Количество аттестованных педагогических работников в 2023 году**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Шибалова И.А. Умнова Е.В.	Кузнецова А.С.

В 2023 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня:

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

- на персональных сайтах на порталах infourok.ru, nsportal.ru, maam.ru - 20 (70%) педагога.
- Всероссийского электронного журнала Педакадемия.рф. - 4(30%) педагога.
- Международный электронный образовательный журнал «Педразвитие»

2. Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№ п/п	Название конкурса	Место/участие
1	Районный фото конкурс «Лучший прогулочный участок»	Участник
2	Районный конкурс «Детский сад –цветущий сад» ( Автозаводская клумба)	Диплом 2 степени
3	Районного конкурс образовательных ресурсов «Растим юных патриотов»	Диплом 3 степени
4	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	Благодарственное письмо, 1 место
5	Всероссийского конкурса Педакадемия.рф , Мульт история про Рождество,	Диплом 1 степени
6	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет»	Диплом 1 степени
7	Международный педагогический	Диплом 1 степени

	конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	
8	Городской конкурс "Горьковская игрушка"	Участие
9	Городской конкурс "Горьковская елка".	Участие
10	Районный конкурс новогоднего светового оформления «Новогодняя территория детства»	Диплом 1 степени
11	Районный конкурс «Новая Автозаводская волна»	16 воспитанников
12	Открытый конкурс по изготовлению арт-объектов «Куклы народов России», номинация «Национальные костюмы для куклы» «Рукотворная кукла в национальном костюме»	Участник, Диплом 2 степени
13	Международный педагогический конкурс «Дидактические игры как средство реализации ФГОС ДО»	Лауреат 2 степени
14	Районный фестиваль мультфильмов патриотической направленности «Воспитание сказкой»	Лауреат 3 степени
15	Конкурс детских мультфильмов «Рождественские истории»	Участники
16	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста»	Диплом участника
17	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	Диплом участника
18	Районный конкурс «Чудеса без волшебства»	Участник
19	Районный конкурс экологических мультфильмов «В стране ЛегоРобоМультиПультии»	Диплом 3 степени
20	Участие в V областном чемпионате «BabbySkills» в рамках I областного чемпионата «СтарПРОФИ»	Участие
20	Районное спортивное мероприятие «Даешь Молодешь»	Участие
21	Городской экологический конкурс «Цветущий Нижний», номинация «Мини-сад в горшке»	Участие
22	VII областном конкурсе «Лучший видеурок/видеозанятие»,	Диплом 1 степени
23	Всероссийского конкурса ЕВРОКО.РФ, Конспект занятия Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Диплом 1 степени
24	Всероссийского конкурса Педакадемия.рф, Дидактическая игра «Куб в кубе. Нижний Новгород».	Диплом 1 степени

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 149». Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 149». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Вывод: вся литература имеется в полном объеме, подобрана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 149».

#### БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечно-информационное обеспечение регулировалось Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 149». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;

- материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете была представлена картотека методической литературы по реализации ООП. В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотека обеспечила доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### Средства обеспечения образовательного процесса

Персональный компьютер	5
Ноутбук	18
Сенсорная панель	8
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие в Учреждении локальной сети	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	музыкальный центр – 2, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -2
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 5 Принтер цветной - 2

**Вывод:** наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2023г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Учреждение укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП. В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, кабинет также оснащен оргтехникой: ноутбук для работы педагогов, МФУ, цветной принтер, приобретены 2 ламинатора для создания развивающей предметно-пространственной среды в группах. Отмечается стремление педагогов повысить квалификацию, проходя аттестационные процедуры на первую и высшую квалификационные категории.

Выявленные проблемы: необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, имеющих малый практический опыт работы с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

#### Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи., охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 7 453,1 кв.м.

Площадь земельного участка – 12 208 кв.м.

Текущий и капитальный ремонт не планировался.

Макросреда МБДОУ «Детский сад № 149» представлена:

- 15 прогулочных участков (участки озеленены и оснащены верандами, оборудование способствовало удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оборудована необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и др.);

- площадка ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

В 2023 году в рамках внедрения Бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации был реализован проект «Навигация» на территории Учреждения

В 2023 году на территории ДОО:

- продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород)

Микросреда МБДОУ «Детский сад № 149» представлена:

- 15 групповых помещений, с приемными, игровыми и туалетными комнатами из них 7 групповых помещений с отдельными спальными комнатами, с учетом возрастных особенностей детей соответствуют лицензионному нормативу и требованиям с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

- спортивный зал

- физкультурный зал

- методический кабинет

- медицинский блок

- пищеблок

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёт особенностей их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,

- трансформируемость,

- полифункциональность,

- вариативность,

- доступность,

- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражало освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),

- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),

- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),

- центр развития речи (речевое развитие),

- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Групповые помещения для детей раннего возраста располагаются на первом этаже МБДОУ «Детский сад № 149».

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемой основной образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 149» организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам детскому дорожно-транспортному травматизму. Утвержден и реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Разработана программа антитеррористической защищенности, ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» 2023 г. и размещен на официальном сайте.

МБДОУ заключены договора:

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 25.01. 2023 г.

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию домофонной системы ограничения доступа от 25.01. 2023 г.

- Договор на вывоз твердых коммунальных отходов от 25.01.2023 г.

- Договор на эксплуатационно -техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 25.01.2023 г.

- Договор на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре от 25.01.2023г.

### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса ДОО в 2023 году:**

Наименование	Стоимость, в рубля	№ группы
Стенды	58590,00	Холлы
Театральные декорации	124000	Музыкальный зал
Мебель	76975,00	Кабинет психолога, группы
Робототехнические наборы	39777,92	Методический кабинет
Костюмы	122000	Музыкальный зал
Канцтовары	382819,18	Группы
Игровые пособия (ПДД)	95 150	Холлы
Игровой материал	207 896	Группы

Оценка качества материально-технической базы:

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.



- Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»
- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста
- Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- Проведена аттестация рабочих мест.
- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.
- кабинет педагога-психолога
- кабинеты дополнительного образования
- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.
- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП в ДОО.

#### **Вывод:**

Все выделенные в 2023 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме. В 2023 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- установка пластиковых окон в группах № 3, 8.
- замена неисправных замков в дверях всех групп;
- косметический ремонт коридора;
- косметический ремонт сырого цеха на пищеблоке;
- косметический ремонт кабинета психолога и доп образования;
- установка навесных потолков в раздевальных помещениях групп 6,8,11,10;
- косметический ремонт групп;
- установлены 2 камеры видеонаблюдения на первом этаже.
- заменено асфальтное покрытие на территории ДОО.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году в Учреждении оценка качества образования включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль месяц и составлял 16 % ( 67 человек) от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения.

Выявлена проблема. Нарушились принципы системности организации оздоровительно-профилактической работы. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета. Проведение оздоровительных мероприятий (прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения

и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений). Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2023 г увеличен на 15 %.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 10 % .

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что самые посещаемые месяцы: апрель, октябрь, ноябрь, декабрь. Процент повышения посещаемости ДОО воспитанниками (72 %) связан с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ООП. В период летних каникул посещаемость составляла 38%.

В течение 2023 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад №149» проводились тематические контроли:

1. «Использование активных форм физкультурно-оздоровительной работы для укрепления физического и психического здоровья у детей, приобщения к физической культуре и спорту»
2. Использование системы здоровьесберегающих технологий поормирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста
3. Подготовка к новогодним праздникам
4. Состояние работы по организации зимней прогулки в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.
5. Осуществление взаимодействия с семьями

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

Оперативный контроль в 2023 году охватил следующие направления деятельности ДОО:

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

Организация и соблюдение режимных моментов

Организация питания в группах

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Планирование и организация трудовой деятельности

Организация игровой деятельности

Организация занятий

Готовность детей к школе

Планирование работы с детьми по ОБЖ

Организация утреннего приема детей

Планирование работы с детьми на прогулке

Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ

Режим двигательной активности

Охрана жизни и здоровья детей

Организация работы с родителями

Организация осенних, весенних праздников

Создание предметно-развивающей среды для осуществления различных видов детской деятельности

Организация дополнительных образовательных услуг

**Вывод:** все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2023 году, носили коррекционный и предупредительный характер. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей.

В апреле 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 79 % родителей (законные представители). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2023 году выполнены в полном объёме
- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-технической база.

- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 149».

**2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149»,  
подлежащего самообследованию в 2023 учебном году**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 149» на 31.12.2023 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	293	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	45	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	258	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	312	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел/48%	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9чел/48%	человек/ %

	(профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел/52%	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/52 %	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел/54,8 %	человек/ %
1.8.1	Высшая	7чел/21%	человек/ %
1.8.2	Первая	8чел/16 %	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6/24%	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 100	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/290	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет

1. 15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1. 15.4	Логопеда	да	
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1. 15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	7,2	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



Ю.О. Коновалова

ПРОНУМЕРОВАНО  
ПРОШНУРОВАНО  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

2  
листов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 149»

Ю.О. Коновалова

2011г

